

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Владимир Ильич Плотников – доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, авторитетный, признанный научным сообществом ученый.

В связи с юбилеем Владимира Ильича Плотникова хочется говорить о нем не только как о замечательном человеке, ученом, но и как об ученом-лидере, ученом-учителе, благодаря которому стало возможным развитие многих направлений науки на философском факультете университета. Опыт научно-исследовательской, научно-педагогической работы В. И. Плотникова многогранен, свидетельствует о целостности и универсальности его деятельности, требует не только внимательного изучения, но и обязательной передачи молодым исследователям.

Окончив историческое отделение историко-филологического факультета Уральского государственного университета, В. И. Плотников работал в Свердловском государственном медицинском институте на кафедре марксизма-ленинизма, а затем возглавил кафедру философии в этом же институте (1959–1974).

С 1974 по 1992 г. В. И. Плотников руководил кафедрой диалектического материализма УрГУ. В 1980 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Отношение социального и биологического как философская проблема». С 1990 г. является членом диссертационного совета по философии (УрГУ). В 1996 г. В. И. Плотников избран действительным членом Академии гуманитарных наук (АГН).

Владимир Ильич – автор более 70 научных трудов по философской антропологии, философии культуры, философии истории, аксиологии. Под его редакцией вышел ряд сборников, посвященных специфике гуманитарного познания, природе идеального, методологии.

В. И. Плотников – ученый, основатель и лидер сообщества исследователей, сообщества ученых, генератор идей. Л. А. Мясникова в монографии «Человек и многомерность сотворенного им мира» (2010) пишет, что «Владимир Ильич Плотников относится к особому типу ученого, он ученый-учитель. Это особый дар, талант, особая щедрость – помочь развиваться ученику, воспитать ученика, научить мыслить». Как основателю и лидеру научной школы Владимиру Ильичу органично присущи качества исследователя, качества педагога, качества организатора. Научная школа «Методология обоснования и понимания онтологических идей», созданная В. И. Плотниковым, имеет целью выявление и осмысление той конкретной совокупности подходов, методов и иных способов понимания всякого сущего, в том числе уникальной формы бытия человеческого рода,

которая делает онтологию относительно самостоятельной частью философии, функционально значимой для нее, способной выполнять роль исторически обновляющегося основания и фундамента.

Предметная сфера исследовательских интересов научной школы «Методология обоснования и понимания онтологических идей» отличается от других философски ориентированных школ следующими особенностями:

- любой онтологически «ориентированный» предмет объективно является носителем как универсальных («бытийных»), так и уникальных (существующих «здесь и теперь») характеристик; найти конкретно выраженную меру их соотношения и является важнейшей задачей любого онтологически ориентированного исследования;

- поиск меры между собственно онтологической первичной («объективированной») направленностью исследования и гносеологической вторичной («субъективированной») его же направленностью;

- учет того факта, что сам исследователь всегда остается индивидуальностью, сформированной наличным временем и его социокультурной обусловленностью.

Владимир Ильич проявляет заинтересованность в судьбе своих учеников, умеет создать атмосферу взаимопомощи, взаимовыручки, поддержки. Под руководством В. И. Плотникова более 30 аспирантов и соискателей защитили кандидатские диссертации, 12 из них стали докторами философских наук. Известными учениками, последователями идей В. И. Плотникова являются В. А. Лоскутов, В. В. Скоробагацкий, Л. А. Мясникова, Л. М. Андриюхина, С. А. Азаренко, А. И. Лучанкин, Д. В. Анкин, Е. В. Бакеева, В. А. Рыбин и др.

Научная школа В. И. Плотникова широко известна, характеризуется высоким уровнем исследований, устойчивостью научной репутации и традиций, преемственностью поколений, подготовкой научных кадров высокой квалификации. Научная школа В. И. Плотникова являлась получателем целевой спонсорской поддержки в виде гранта Министерства образования РФ № 16 по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук на тему «Будущее как ключевая тема и основной императив философской аксиологии конца XX в.» (1998–2000).

Следует подчеркнуть, что реализация целей научной школы способствует раскрытию творческого потенциала как ученого-лидера, создателя научной школы, так и его единомышленников, последователей, учеников. В этом заключается непреходящая ценность опыта ученого, ученого-учителя Владимира Ильича Плотникова.

*Ответственный редактор  
О. Н. Томюк*